

« Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида  
№ 36 «Золотой ключик»  
  
Никишина Н. Н.

Рассмотрено на педсовете №4 от 31.05.2024г.  
Приказ №135 от 31.05.2024г.

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2024 ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад комбинированного вида  
№36 «Золотой ключик».



Г. Набережные Челны  
2024год.

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2024года**

**по ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36 «Золотой ключик»**

**ЦЕЛЬ:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить охрану жизни, укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, путем использования естественных факторов природы и организации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОУ вновь принятых детей.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на: оздоровление и физическое развитие детей, формирование экологической культуры и поведения в социуме; развитие любознательности и познавательной активности; их музыкально-художественно-эстетическое, этнокультурное и нравственное воспитание; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, с учетом результатов по итогам 2023-2024 учебного года.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Планирование работы в летний оздоровительный период»</li> <li>• «Закаливание детей в летний период»</li> <li>• «Организация и методика проведения прогулки в летний период»</li> <li>• «Организация экскурсий и целевых прогулок»</li> <li>• «Простые советы, как сделать адаптацию безболезненной»</li> <li>• «Организация и проведению наблюдений в детском саду летний период»</li> </ul>	июнь июнь июль июль август август	Павлова Е.А. Чупина Л.Н. Нуриева Г.Р. Кривоногова Л.А. Ульянова Ж.В. Ильичева Л.А.
2.	<b>Выставки детских рисунков и поделок:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселый Сабантуй!» <i>(о единоборствах)</i></li> <li>• «В коробке с карандашами: горы и океаны, гномы и великаны, и кот с большими усами» <i>(произведения детского творчества)</i></li> <li>• «Это я и моя семья!» <i>(рисунки о семье)</i></li> <li>• «В некотором царстве, в некотором государстве ...» <i>(любимые сказки)</i></li> <li>• «Наши меньшие друзья» <i>(экология)</i></li> <li>• «Красивые цветочки, расцвели в садочке» <i>(фотовыставка с городского праздника цветов)</i></li> </ul>	июнь июнь  июль июль август август	Воспитатели
3.	<b>Праздники и развлечения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детство – это я и ты!» (Ко Дню защиты детей) («Музыка»)</li> <li>• «Сабантуй дусларын жыя!» («ЭРС»)</li> <li>• «Мы дети твои, Россия!» («Патриотическое воспитание»)</li> <li>• «Школа вежливого пешехода» («БДД»)</li> <li>• «В гостях у сказки» («Театрализованная деятельность»)</li> <li>• «Семь-Я» («Социализация»)</li> <li>• «Советы доктора Айболита» («ОБЖ»)</li> <li>• «Интересное рядом или тайна обычных вещей» («Познание»)</li> <li>• «В Книжном царстве, Буквенном государстве» («Чтение художественной литературы»)</li> <li>• «Квест-игра «Тропинка безопасности» («Познание»)</li> <li>• «В траве сидел кузнечик!» («Экология»)</li> <li>• «Быстрее, выше, сильнее» («Физическая культура»)</li> <li>• «Мәңге яшә, минем, Татарстан!» («ЭРС»)</li> </ul>	июнь июнь июнь июнь июль июль июль июль июль август август август август	Узкие специалисты, Воспитатели групп

4.	<b>Экскурсии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой парк» (экскурсия в парк «Гренада»)</li> <li>• «Летний вернисаж» (экскурсия в картинную галерею)</li> <li>• «Прием ведет врач-педиатр» (экскурсия в детскую поликлиника № 2)</li> <li>• «Царство книг и хранилище знаний» (экскурсия в библиотеку)</li> <li>• «Олимпийские победы» (экскурсия в спортивную школу, на стадион, в фитнес-центр и т.д.)</li> <li>• «Дом Дружбы народов» (экскурсия в музей истории быта татарского народа в ДК «Родник»)</li> </ul>	июнь июнь июль июль август август	Воспитатели групп, Родители Узкие специалисты
5.	<b>Целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Перекресток без светофора» (БДД)</li> <li>• «Боевой пожарный расчет - 01» (ПБ)</li> <li>• «Экологический музей школы № 18» (Экология)</li> </ul>	июнь июль август	Воспитатели групп, Родители
6.	<b>Работа с родителями:</b> <b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето, время естественной витаминизации детского организма»</li> <li>• «Развивайте детское художественное творчество»</li> <li>• «Идем в детсад!»</li> <li>• «Читайте детям книги»</li> <li>• «Как приобщить детей к физической культуре и спорту»</li> <li>• «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</li> </ul> <b>Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Клещевой энцефалит»</li> <li>• «Геморрагическая лихорадка»</li> <li>• «Профилактика ОКЗ»</li> <li>• «Зеленая аптека»</li> <li>• «Солнечный и тепловой удар»</li> <li>• «Бешенство»</li> <li>• «Ядовитые растения и грибы»</li> </ul>	июнь июнь июль июль август август  июнь июнь июль июль август август	Чупина Л.Н. Мустафина Л.Н. Ильичева Л.А. Наумова З.А. Марданова Г.А. Шумкова Е.А.  Чупина Л.Н.
7.	<b>Работа с родителями:</b> <b>Оформление тематических стендов в родительских уголках:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День защиты детей»</li> <li>• «Осторожно – открытое окно и дети!»</li> <li>• «День семьи, любви и верности»</li> <li>• «Спички - не игрушка, а огонь - не забава!»</li> <li>• «Безопасная прогулка в лес»</li> <li>• «Туган илем – иркэ гөлем!»</li> </ul>	июнь июнь июль июль август август	Воспитатели групп

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 36 «Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_Н.Н.Никишина.

**СЕТКА УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2024 ГОДА**

<b>7.50-8.00</b>	I младшая группа № 4	на групповом участке
<b>7.50-8.00</b>	1 младшая группа № 9	на групповом участке
<b>7.50-8.00</b>	2 младшая группа № 11	на групповом участке
<b>7.50-8.00</b>	средняя группа № 3	на спортплощадке
<b>7.50-8.00</b>	старшая группа № 6	на спортплощадке
<b>7.50-8.00</b>	подготовительная группа № 10	на спортплощадке

***ПРИМЕЧАНИЕ: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)***

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий ДОУ  
 «Детский сад № 36 «Золотой ключик»  
 \_\_\_\_\_ Н.Н.Никишина.  
 30 мая 2024 года

***КАРТА МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД***

День недели	Группа № 4 I младшая	Группа № 9 I младшая	Группа № 11 II младшая	Группа № 3 средняя	Группа № 6 старшая	Группа № 10 подготовительная
Понедельник	Музо 9.00-9.10	Физо 9.00-9.10	Музо 9.20-9.30	Физо 9.20-9.40	Музо 9.40-10.05	Физо 9.50-10.20
Вторник	Физо 9.00-9.10	Музо 9.00-9.10	Физо 9.20-9.30	Музо 9.20-9.40	Физо 9.40-10.05	Музо 9.50-10.20
Среда	Музо 9.00-9.10	Физо 9.00-9.10	Музо 9.20-9.30	Физо 9.20-9.40	Музо 9.40-10.05	Физо 9.50-10.20
Четверг	Физо 9.00-9.10	Музо 9.00-9.10	Физо 9.20-9.30	Музо 9.20-9.40	Физо 9.40-10.05	Музо 9.50-10.20
Пятница	Физо/в 9.00-9.10	Физо/в 9.20-9.30	Физо/в 9.40-9.55	Физо/в 10.05-10.25	Физо/в 10.35-11.00	Физо/в 11.10-11.40
	на спортивной площадке, 1 неделя месяца			на спортивной площадке, 3 неделя месяца		
<b>10.20-10.50 РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b>						

## ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Месяц	Неделя	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ	Дата проведения	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>	1 неделя	<i>«Детство – это я и ты!»</i> («Музыка»)	<b>1.06.2023</b>	Узкие специалисты
	2 неделя	<i>«Сабантуй дусларын жэя!»</i> («ЭРС»)	<b>09.06.2023</b>	Узкие специалисты
	3 неделя	<i>«Мы дети твои, Россия!»</i> («Патриотическое воспитание»)	<b>16.06.2023</b>	Счастливецва Е.Н.
	4 неделя	<i>Развлечение «Школа вежливого пешехода»</i> («БДД»)	<b>23.06.2023</b>	Мустафина Л.Н.
	5 неделя	<i>Развлечение «В гостях у сказки»</i> («Театрализованная деятельность»)	<b>30.06.2023</b>	Наумова З.А.
<b>ИЮЛЬ</b>	1 неделя	<i>Развлечение «Семь - Я!»</i> («Социализация»)	<b>07.07.2023</b>	Нуриева Г.Р.
	2 неделя	<i>«Советы доктора Айболита»</i> («ОБЖ»)	<b>14.07.2023</b>	Резвова О.Г.
	3 неделя	<i>Развлечение «Интересное рядом или тайна обычных вещей»</i> («Познание»)	<b>21.07.2023</b>	Малафеева Н.Л.
	4 неделя	<i>«В Книжном царстве, Буквенном государстве»</i> («Чтение художественной литературы»)	<b>28.07.2023</b>	Марданова Г.А.
<b>АВГУСТ</b>	1 неделя	<i>Квест-игра «Тропинка безопасности»</i> («Безопасность»)	<b>04.08.2023</b>	
	2 неделя	<i>«В траве сидел кузнечик!»</i> («Экология»)	<b>11.08.2023</b>	
	3 неделя	<i>«Быстрее, выше, сильнее»</i> («Физическая культура»)	<b>18.08.2023</b>	Узкие специалисты
	4 неделя	<i>«Мәңге яшә, минем, Татарстан!»</i> («ЭРС»)	<b>25.08.2023</b>	Узкие специалисты

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (тематические дни и недели)**  
**ИЮНЬ**

Неделя	Дата Название дня	Мероприятия
<b>1. Неделя психологического комфорта</b>		
<p><b>3.06.2024</b>  <b>Развлечение</b>  <b>«Детство – это я и ты!»</b>  <b>(День защиты детей)</b>  <b>«Музыка»</b></p> <p><b>7.06.2024</b>  <b>Развлечение</b>  <b>«Сабантуй дусларын жыя!» «ЭРС»</b></p>	<p>03.06.2024 –                      понедельник  <b>«Я и мои друзья!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»;</li> <li>• Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка.</li> </ul>
	<p>04.06.2024 – вторник  <b>«Здравствуй, лето озорное!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»;</li> <li>• Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик</li> <li>• Права детей в стихах.</li> </ul>
	<p>05.06.2024-среда</p>	
	<p>06.06.2024-четверг</p>	
	<p>07.06.2024-пятница</p>	
<b>2. Неделя родного края</b>		
<p><b>14.06.2024</b>  <b>Развлечение</b>  <b>«Мой любимый Татарстан»</b>  <b>«ЭРС»</b></p>	<p>10.06.2024 – понедельник  <b>«История и традиции Сабантуя» (о единоборствах)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»;</li> <li>• Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»</li> </ul>
	<p>11.06.2024 – вторник  <b>«Народные татарские игры»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры народов Поволжья;</li> <li>• Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация</li> </ul>
	<p>13.06.2024 – четверг  <b>«Народные татарские сказки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Народные татарские сказки»;</li> <li>• Чтение;</li> <li>• Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей).</li> </ul>



	14.06.2024 – пятница «Татарские национальные блюда и лакомства»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с татарскими национальными блюдами;</li> <li>• Изготовление из бросового материала татарских лакомств;</li> <li>• Выставка рисунков.</li> </ul>
<b>3. Патриотическая неделя</b>		
<b>21.06.2024</b> Развлечение «Мы дети твои, Россия!»	<b>17.06.2024-</b> понедельник «Достопримечательности родного города»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Набережные Челны;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Виртуальная экскурсия по городу;</li> <li>• Выставка рисунков и поделок.</li> </ul>
	18.06.2024 – вторник «Москва-столица России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов;</li> <li>• «Достопримечательности города Москвы»;</li> <li>• Видеофильм «Москва»;</li> <li>• Рисование «Прогулка по Москве»;</li> </ul>
	19.06.2024– среда «По страницам Пушкинских сказок» (6 июня -день рождения А.С. Пушкина)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с биографией А.С. Пушкина;</li> <li>• Выставка книг;</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций художников к сказкам Пушкина;</li> <li>• Выставка рисунков.</li> </ul>
	20.06.2024 – четверг «Россия мой дом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»;</li> <li>• Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»;</li> <li>• Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»</li> </ul>
	21.06.2024 – пятница «Символы России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение худ. литературы, стихов о России;</li> <li>• Викторина чтецов «Моя Россия. Мой Татарстан»;</li> <li>• Выставка рисунков на асфальте.</li> </ul>

#### 4. Неделя знатоков дорожного движения

<b>28.06.2024</b> <b>Развлечение</b> <b>«Школа вежливого пешехода»</b> <i>«БДД»</i>	24.06.2024 – понедельник <b>«Дорожная наука для пешеходов и водителей»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах;</li><li>• Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД;</li><li>• Ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов;</li></ul>
	25.06.2024 – вторник <b>«О чем говорят Дорожные знаки?»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения.</li><li>• Игра «Правила уличного движения»;</li><li>• Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные»;</li></ul>
	26.06.2024 – среда <b>«Правила юных велосипедистов»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения;</li><li>• Решение дорожных ситуаций на макете</li></ul>
	27.06.2024 – четверг <b>«Полетим, поплывем, поедем»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта.</li><li>• Беседа «Правила безопасного перехода дороги».</li><li>• Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.</li></ul>
	28.06.2024 – пятница <b>«Сказочный транспорт»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение сказок</li><li>• Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой</li><li>• Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми.</li></ul>

## ИЮЛЬ

Неделя	Дата	Название дня
<b>1. Неделя семьи и семейных ценностей</b>		
<b>05.07.2024</b> Развлечение «Семь - Я!» «Социализация»	01.07.2024 – понедельник «Я и вся моя семья» (о значении семьи в жизни человека)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»;</li> <li>• Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи);</li> <li>• Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»;</li> <li>• Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?);</li> <li>• Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап».</li> </ul>
	02.07.2024 – вторник «Старость нужно уважать» (о помощи бабушкам и дедушкам)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»;</li> <li>• Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»;</li> <li>• Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись;</li> <li>• Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>• Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья». Разучивание стихов о бабушке.</li> </ul>
	03.07.2024 – среда «Как я помогаю маме и папе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? -папин);</li> <li>• Беседа «Легко ли быть родителями?»</li> <li>• Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»;</li> <li>• Составление рассказов: «Как я помогаю маме и папе»</li> </ul>
	04.07.2024 – четверг «Генеалогическое дерево»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»;</li> <li>• «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты);</li> <li>• Составление генеалогического дерева «Моя семья».</li> </ul>
	05.07.2024 – пятница «Семейный альбом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание семейных альбомов;</li> <li>• Художественный труд «Подарок бабушке»;</li> <li>• Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>• Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»;</li> <li>• Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д.</li> </ul>
<b>2. Неделя здоровья</b>		
<b>12.07.2024</b> <b>Развлечение</b> <b>«Советы доктора Айболита»</b> <b>«ОБЖ»</b>	8.07.2024 – понедельник « <b>День</b> <b>здоровья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»;</li> </ul> </li> <li>• Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;</li> <li>• «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»;</li> <li>• Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского;</li> <li>• Ср. игра «Больница»;</li> <li>• Игра – драматизация по сказке «Айболит».</li> </ul>
	9.07.2024 – вторник « <b>День</b> <b>здоровых зубов»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Правильное и не правильное питание», «Что полезно, что вредно», «Здоровые зубки»</li> <li>• Чтение сказок по данной теме «Сказка о зубной щетке и зубной пасте», «Зубик- зазнайка «Сказка о царе которой не любил чистить зубы», загадывание загадок</li> <li>• Проведение дидактических упражнений: «Какие у нас зубы», «Что есть во рту»</li> <li>• Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы»</li> </ul>

	10.07.2024 – среда <b>«Лечебная сила природа»</b> (лекарственные травы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»;</li> <li>• Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»;</li> <li>• Беседа на тему: «Лекарства под ногами»;</li> <li>• Викторина «Лекарственные травы»;</li> <li>• Дидактические игры о ЗОЖ;</li> </ul>
	11.07.2024 – четверг <b>«Где живут витамины?»</b> (о правильном питании)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»;</li> <li>• Лепка «Овощи и фрукты»;</li> <li>• ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»;</li> <li>• Беседа: «Витамины наши друзья»;</li> <li>• Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах»;</li> <li>• Информация для родителей: «Разговоры о правильном питании»</li> </ul>
	12.07.2024 – пятница <b>«Зачем заниматься спортом?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»;</li> <li>• Дидактические игры, посвященные разным видам спорта, • Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье»,</li> <li>• Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании»;</li> <li>• Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы»;</li> <li>• Беседа: «Зачем заниматься спортом?».</li> </ul>
<b>3. Неделя опытов и экспериментов</b>		
<b>19.07.2024</b> Развлечение <b>«Интересное рядом или тайна обычных вещей»</b> <b>«Познание»</b>	15.07.2024 – понедельник <b>«Свойства воды»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»;</li> <li>• Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги;</li> <li>• Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез;</li> <li>• Выполнение макетов: «река», «озеро»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки);</li> <li>• Подвижные игры, игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду»</li> </ul>
	<p>16.07.2024 – вторник  <b>«Свойства предметов»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследуем <b>свойства предметов, сделанных из разных материалов:</b> керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые;</li> <li>• <b>Опыты 1:</b> «Тонет, не тонет». <b>Опыт 2:</b> «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов).</li> <li>• <b>Опыт3:</b> «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ;</li> <li>• <b>Опыт 4:</b> «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40.</li> </ul>
	<p>17.07.2024 – среда  <b>«Передача солнечного зайчика»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Солнечные зайчики» (причина возникновения);</li> <li>• Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34;</li> <li>• Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.).</li> <li>• Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель.Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова</li> <li>• Глина сухая и влажная. Стр. 40;</li> <li>• Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»;</li> <li>• Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</li> </ul>

	<p>18.07.2024 – четверг «Жизнь растений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «<b>Жизнь растений</b>» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;</li> <li>• <b>Куда тянутся корни?</b> Что произойдет с корнями растений. Стр. 288;</li> <li>• <b>В какой воде цветы сохраняются дольше?»</b> Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96;</li> <li>• «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр.100;</li> <li>• «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?</li> <li>• Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?»</li> </ul>
	<p>19.07.2024 – пятница «Все обо всем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «<b>Мир ткани</b>» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). Стр. 304, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;</li> <li>• <b>Камни.</b> Стр. 45. (Младший дошкольный возраст);</li> <li>• <b>Можно ли менять форму камня и глины.</b> Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.18, Развивающая игра «Камешки». Стр. 48.;</li> <li>• Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.74;</li> <li>• Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</li> </ul>
<p><b>4.Неделя детской книги</b></p>		

<p><b>26.07.2024</b>  <b>Развлечение</b>  <b>«В Книжном царстве,  Буквенном государстве»</b>  <i>«Чтение художественной литературы»</i></p>	<p>22.07.2024 –понедельник  <b>«А. Барто и К.  Чуковский – детям»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о детских писателях и поэтах</li> <li>• (с презентацией);</li> <li>• Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Писатели и поэты – детям»;</li> <li>• «В гостях у А. Барто» (Воспитатели читают стихи А.Барто с инсценированием, посещение выставки книг с творчеством А. Барто);</li> <li>• Беседа о насекомых, чтение сказки К.Чуковского «Муха – цокотуха» «Тараканище»;</li> <li>• Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). Повторение понятий «Иллюстрация», «художник-иллюстратор», выполнение эскизов к сказке «Муха-цокотуха»;</li> <li>• Изобразительная деятельность: «Любимый герой сказок К. Чуковского».</li> </ul>
	<p>23.07.2024 – вторник  <b>«Л.Н.Толстой»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр иллюстраций «Л.Н.Толстов и его творчество»;</li> <li>• Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.);</li> <li>• Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки»;</li> <li>• Игры с песком;</li> <li>• Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»;</li> <li>• Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.Толстого; □</li> <li>• Разработка с детьми старшего возраста «Книжки- малышки» по творчеству Л.Н.Толстого.</li> </ul>



	<p>24.07.2024 – среда «<b>В мире сказок</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Степа» и др, К.Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит». В. Бианки «Кто, где живет», «Чей нос лучше» и др.;</li> <li>• Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»;</li> <li>• Домашнее задание: Прочитать произведения С. Михалкова, Чуковского, рассказы о природе В. Бианки.;</li> <li>• Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского;</li> <li>• Творческая мастерская юных художников и скульпторов: рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского.</li> </ul>
	<p>25.07.2024 – четверг «<b>Детские писатели и поэты Татарстана</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»;</li> <li>• Сказки Габдуллы Тукая;</li> <li>• Сказки А.Алиш;</li> <li>• Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений для «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие.</li> </ul>
	<p>26.07.2024 – пятница «<b>Мир музыки и литературы</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пение песен «В траве сидел кузнечик»;</li> <li>• Игра «Волшебные картинки» (о насекомых), Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений»;</li> <li>• Беседа «Музыка и поэзия»;</li> <li>• Викторина «Угадай, из какого произведения отрывок» (воспитатель зачитывает отрывки произведений).</li> </ul>

<b>2.08.2024</b> <b>Развлечение</b> <b>«В гостях у сказки»</b> <i>«Театрализованная деятельность»</i>	29.07.2024-понедельник <b>«Театр и литература»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание сказок (DVD, CD);</li> <li>• Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту);</li> <li>• Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.);</li> <li>• Этюд «Лисенок боится»;</li> <li>• Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</li> <li>• Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).</li> </ul>
	30.07.2024-вторник <b>«Все о театре»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами;</li> <li>• Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто;</li> <li>• Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа;</li> <li>• Чтение сказок.</li> </ul>
	31.07.2024- среда <b>«За кулисами»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке;</li> <li>• Изготовление атрибутов, необходимых для инсценировки сказок.</li> </ul>
	1.08.2024-четверг <b>«Любимые литературные произведения»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Узнай лит произведение в стиле тех времен»; • Час громкого чтения «Литература – детям»;</li> <li>• Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки» для детей младшего и среднего возраста;</li> <li>• Итог: Фотоколлаж недели</li> </ul>
	2.08.2024-пятница <b>«В гости к сказке»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»;</li> <li>• Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация;</li> <li>• Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту).</li> </ul>

**АВГУСТ**

Неделя	Дата	Название дня
<b>1. Неделя безопасности</b>		
<p style="text-align: center;"><b>09.08.2024</b>  <b>Квест-игра</b>  <b>«Тропинка безопасности»</b>  <i>«Безопасность»</i></p>	<p style="text-align: center;">5.08. 2024– понедельник  <b>«День безопасности»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Внешность человека может быть обманчива»;</li> <li>• Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д.</li> <li>• Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес;</li> <li>• Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»;</li> <li>• Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»;</li> <li>• Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда;</li> <li>• Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассмотрение разных вариантов защиты).</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">06.08. 2024 – вторник  <b>«Пожар - это страшно»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Добрый и злой огонь»;</li> <li>• Чтение сказки «О Спичке и добром огне»;</li> <li>• Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»;</li> <li>• Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий). Изд.дом «Корифей», стр. 39);</li> <li>• Блиц - турнир «Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 32.;</li> <li>• Литературная викторина «Что? Где? Когда?» Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.;</li> <li>• Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 49.</li> </ul>
	<p>07.08. 2024 – среда  <b>«Природа и безопасность»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж).</li> <li>• Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.;</li> <li>• Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»;</li> <li>• Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»;</li> <li>• Рассказы о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82</li> <li>• «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения).</li> <li>• Развлечение «Праздник скакалки»</li> </ul>

	<p>08.08. 2024 – четверг  <b>«Поведение на природе»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Безопасное поведение на природе»;</li> <li>• Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»;</li> <li>• Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам)</li> <li>• «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, № 6,2013;</li> <li>• Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям</li> </ul>
	<p>09.08. 2024 – пятница  <b>«Пешеходы и пассажиры»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте;</li> <li>• Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»;</li> <li>• Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотреть внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай -спереди?</li> <li>• Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов».</li> <li>• Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на автогородке;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» на автогородке.</li> </ul>
<p><b>2. Неделя природы и экологических знаний</b></p>		
<p><b>16.08.2024</b>  <b>Развлечение</b>  <b>«В траве сидел кузнечик!»</b>  <b>(«Экология»)</b></p>	<p>12.08. 2024 – понедельник  <b>«Зеленое богатство»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»;</li> <li>• Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые);</li> </ul> </li> <li>• Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ;</li> <li>• Составление описательных загадок (о цветах); • Игра с мячом «Я знаю пять цветов».</li> </ul>

	<p>13.08. 2024– вторник  <b>«В мире насекомых»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры);</li> <li>• Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых;</li> <li>• Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»; • Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых;</li> <li>• Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются);</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов;</li> <li>• Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки».</li> </ul>
	<p>14.08. 2024 – среда  <b>«Познаем мир»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Климатические зоны: пустыня;</li> <li>• Изготовление макета пустыни (сухой песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет);</li> <li>• Рисование березки;</li> <li>• Стихи, загадки о березе.</li> </ul>

	<p>15.08. 2024 – четверг  <b>«Красная книга или зачем беречь природу?»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»;</li> <li>• Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»;</li> <li>• Дидактические игры «Напоминающие знаки», “Найди своё животное”;</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу»;</li> <li>• Игра-задание «Подбери клюв».</li> <li>• Подвижные игры «Что я за зверь?», «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бегают», «Воздух, земля, вода».</li> <li>• Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин «Заяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля».</li> <li>• Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой; «Разноцветная планета» музыка А. Орлова; «Красная книга» музыка О. Газманов.</li> <li>• Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке.</li> </ul>
	<p>16.08. 2024 – пятница  <b>«Рыбы, птицы, звери - я вас не обижу»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки, «Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская «Тигренок Васька», Г. А. Скребицкий «Чей нос лучше?», В. Бианки «Сказки о животных», «Лесные разведчики».</li> <li>• Дидактические игры «Юные экологи», «Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какие все мы разные»;</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».</li> <li>• Подвижная игра «Что я за птица?», «Мы инспекторы»</li> </ul>

### 3. Неделя спорта и физической культуры

<b>23.08.2024</b> <b>Развлечение</b> <b>«Быстрее, выше, сильнее!»</b> <b>«Физическая культура»</b>	19.08.2024 – понедельник <b>«День бегуна»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта;</li><li>• Дидактические игры «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др. для младших и средних групп.</li><li>• Беседа «Виды легкой атлетики»: «Эстафета», «Спортивная ходьба», «Толкание ядра», «Бег с барьерами», «Прыжки в длину с разбега», «Метание копья» и т.д.;</li><li>• Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»;</li><li>• «Игровая карусель» (игры во всех группах);</li><li>• Рисование на тему “Олимпийская эмблема”</li></ul>
	20.08. 2024 – вторник <b>«Веломарафон»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Велосипедный спорт»;</li><li>• Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»;</li><li>• Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»;</li><li>• Младшие дошкольники: катание на 3-х колесном велосипеде по прямой дорожке;</li><li>• Старшие дошкольники: Веломарафон • (с приглашением детей ДОУ №111);</li><li>• Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта).</li></ul>



	21.08. 2024 – среда <b>«Волейбол»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о волейболе;</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций с изображением спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».</li> <li>• Просмотр презентаций “История мяча”</li> <li>• Младшие дошкольники: рассмотрение иллюстраций «Спортивные игры»;</li> <li>• Старшие дошкольники: Соревнование по волейболу;</li> <li>• Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»;</li> <li>• 2 мл. группы; Лепка «Мячи большие и маленькие»</li> </ul>
	22.08. 2024 – четверг <b>«Шахматно-шашечный турнир»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «История возникновения шашек и шахмат»;</li> <li>• Знакомство с шахматно-шашечными мастерами (просмотр слайдов, иллюстраций);</li> <li>• «Мастерилка» «Мастерим шашки своими руками»;</li> <li>• Шахматно- шашечный турнир со старшими дошкольниками;</li> <li>• Собери пазлы «Шахматный король»;</li> <li>• Просмотр мультфильмов «О шахматном королевстве».</li> </ul>
	23.08. 2024 – пятница <b>«Закрытие Олимпийских игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта);</li> <li>• Подвижные игры;</li> <li>• Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; • Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта.</li> <li>• Закрытие Олимпийских игр «Быстрее, выше, сильнее!»</li> </ul>
<b>4. Неделя толерантности</b>		
<b>29.08.20234</b> <b>Развлечение</b> <b>«Мэңге яшә, минем, Татарстан!»</b> <i>«РК»</i>	26.08. 2024 – понедельник <b>«Народы Поволжья»</b> <i>«РК»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр слайдов «Мы дружный народ».</li> <li>• Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры».</li> <li>• Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа».</li> <li>• Рисование на тему: «Любимые праздники народов</li> </ul>

		<p>Татарстана».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Традиции моей семьи».</li> <li>• Разучивание национальных игр народов Поволжья.</li> <li>• Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья».</li> </ul>
	<p>27.08. 2024 – вторник  <b>«КамАЗ – гордость  Набережных Челнов»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, презентации, посвященные 50 – летию со дня основания КамАЗа;</li> <li>• Проведение виртуальных экскурсий «Завод КамАЗ»;</li> <li>• Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»;</li> <li>• Рисование «КамАЗ»;</li> <li>• Изготовление макетов КАМАЗа.</li> </ul>
	<p>28.08. 2024 – четверг  <b>«День города»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой город»;</li> <li>• Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Камаз»;</li> <li>• Рисование «Мой любимый город Набережные Челны»;</li> <li>• Чтение стихов о родном городе.</li> </ul>
	<p>29.08. 2024 – пятница  <b>«День образования  Республики»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики</li> <li>• Беседа «Мой Татарстан»;</li> <li>• Викторина «Мой край родной»</li> <li>• Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»;</li> <li>• Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.</li> </ul>



**I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**  
**1.1. Организационно-педагогическая работа**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.	до 26.05.2024	Зав.ДОУ
2.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий на летний оздоровительный период.	1-2 неделя мая	Ст.воспитатель
3.	Уточнение списков детей, нуждающихся в посещении ДОУ	3-4 неделя мая	Воспитатели групп
4.	Составление карты максимальной нагрузки на летний период.	до 26.05.2024	Ст.воспитатель
5.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	26.05.2024	Пед. коллектив
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по проведению целевых прогулок и экскурсий.	1 раз в месяц	Завхоз, Ст.воспитатель
7.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	в течение лета	Воспитатели групп
8.	Планирование коррекционной работы по итогам диагностики по физическому развитию, усвоению программного материала и социальному развитию.	до 3.06.2024	Узк.специалисты, Воспитатели групп
9.	Организация и проведение игр, образовательной деятельности, праздников, развлечений, консультаций, целевых прогулок и экскурсий. Организация бесед по БДД, ПБ, ЗОЖ, ОБЖ и т.д.	по графику и соответственно плану	Воспитатели групп, Узк.специалисты
10.	Выставка методической и познавательной литературы для работы в летнее время.	в течение лета	Ст.воспитатель
11.	Подбор материала для воспитателей по вопросам организации деятельности детей в летний период.	в течение летнего периода	Ст.воспитатель
12.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур согласно плана-графика на летний оздоровительный период.	ежедневно	Воспитатели групп, Ст. медсестра
13.	Подготовка демонстрационного, раздаточного материала и методического обеспечения к основной общеобразовательной программе на новый учебный год.	до 01.09.2024	Воспитатели групп, Ст.воспитатель
14.	Разработка и изготовление игр по темам самообразования.	до 01.09.2024	Воспитатели
15.	Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	до 25.08.2024	Ст. воспитатель

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

**Тема:** «Задачи на 2024-2025 учебный год»

**Цель:** Знакомство педагогов с приоритетными направлениями деятельности и основными задачами ДО на 2024-2025 учебный год. Корректировка и утверждение плана мероприятий и организационно-педагогической работы ДОУ на новый учебный год, активизация и стимулирование педагогов для дальнейшей работы.

**Дата:** 29 августа 2025 года.

№	Вид деятельности	Ответственные		
<i>План педагогического совета</i>				
1.	Анализ проведения оздоровительной работы за летний оздоровительный период	Чупина Л.Н., ст. медсестра		
2.	Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период	Никишина		
3.	Итоги августовского совещания работников дошкольного образования	Н.Н.заведующий		
4.	Знакомство с планом работы Управления образования и по делам молодежи на 2024-2025 учебный год	ст. воспитатель Павлова Е.А.		
5.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение расписания ООД, режима дня, задач на 2024-2025 учебный год и форм их реализации (годовой план работы ДОУ)			
6.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ воспитателей и узких специалистов			
7.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение программ дополнительных платных услуг и расписания ДОД			
8.	Выборы членов Аттестационной комиссии ДОУ, ППК и др.	Никишина Н.Н.заведующий ДОУ		
9.	Утверждение локальных актов ДОУ (положение о планировании и т.д.).			
10.	Рассмотрение рейтинга ДОУ по итогам 2024-2025 учебный год и утверждение плана мероприятий по устранению замечаний			
11.	Принятие проекта решения педагогического совета №1			
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>				
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Примеч
1.	Наблюдение за ходом летних оздоровительных мероприятий	июль - август	заведующий ДОУ, Методический совет,	
2.	Разработка мероприятий годового плана, расписания ООД и ДОД, режима дня			
3.	Составление плана работы с СОШ № 18, и детской поликлиникой № 2	август	ст. воспитатель,	
4.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	август	ст. медсестра	
5.	Подготовка и оформление документации, групповых комнат и родительских уголков	август	педагоги ДОУ	
6.	Обновление групп игровым оборудованием и пособиями	лет. период	Воспитатели, родители	

## 1.2. Организационный контроль

№п/п	Содержание работы	Срок	Ответств.
<b>Контрольно-диагностическая деятельность ОДО</b>			
1.	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	июнь-август	Зав.ДОУ
<b>Фронтальный контроль ДОУ</b>			
1.	Готовность к летнему оздоровительному периоду	конец мая – начало июня	Зав.ДОУ, Ст. воспитатель, Ст.медсестра,
2.	Двигательная активность в режиме дня	в течение лета	
3.	Проведение коррекционно-развивающей работы по МКР, освоению программного материала по образовательным областям	в течение лета	
4.	Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей	в течение лета	
5.	Оздоровительная работа и закаливание	в течение лета	
6.	Соблюдение сан.dez. режима, режима проветривания, питьевого режима; санитарное состояние групп.	в течение лета	
<b>Предупредительный контроль ДОУ</b>			
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, прогулки	в течение лета	Зав.ДОУ, Ст. воспитатель, Ст.медсестра, Педагог-психолог
2.	Адаптация детей в 1 и 2 младших группах	в течение лета	
3.	Эмоциональное благополучие детей	в течение лета	
4.	Подготовка к праздникам и развлечениям.	в течение лета	
<b>Оперативный контроль ДОУ</b>			
1.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	ежедневно	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Ст. медсестра, Зам.зав по хоз. части
2.	Документация в группе (календарный план работы, ведение документации)	ежедневно	
3.	Организация утренней гимнастики, физкультурное занятие	ежедневно	
4.	Двигательная активность в режиме дня	ежедневно	
5.	Питьевой режим	ежедневно	
6.	Коррекционная работа по физическому развитию и усвоению программного материала	вторник, четверг	
7.	Работа с родителями	ежедневно	
8.	Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и корригирующая гимнастика)	ежедневно	

9.	Работа по БДД и ПБ	ежедневно
10.	Организация деятельности на прогулке	ежедневно
11.	Выносной материал	ежедневно
12.	Мытье выносного оборудования	ежедневно
13.	Воспитательно-образовательная работа по экологии	ежедневно
14.	Обработка песка, МАФов	ежедневно
15.	Организация питания и воспитания КГН	ежедневно
16.	Отражение информации по летне-оздоров. периоду в уголке для родителей	ежедневно
17.	Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности	ежедневно
18.	Организация вечерней прогулки	ежедневно
19.	Состояние участков	ежедневно
20.	Работа на цветнике, в огороде	ежедневно
21.	Соблюдение сан.dez. режима	ежедневно
22.	Режим проветривания	ежедневно
23.	Санитарное состояние групп	ежедневно
24.	Экономия воды, света.	ежедневно
25.	Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	ежедневно
26.	Сохранность имущества	ежедневно
27.	Адаптация детей в ясельных группах	ежедневно
28.	Эмоциональное благополучие детей	ежедневно

### 1.3. Совещания при заведующей

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	<p>«Организация летне-оздоровительных мероприятий в ДОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</li><li>• Проведение сан. инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Сан-дез. режим в ДОУ».</li><li>• Требования к выносному материалу в летний оздоровительный период</li></ul>	июнь	Зав. ДОУ, Ст. медсестра, Ст. воспитатель
2.	<p>«Обеспечение психо-эмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Адаптация детей к условиям ДОУ в ясельных группах.</li><li>• Проведение сан. инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика травматизма», «Первая помощь».</li></ul>	июль	Зав. ДОУ, Ст. медсестра, Ст. воспитатель
3.	<p>«Итоги летней оздоровительной работы»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение сан. инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика ОКЗ».</li><li>• О результатах оперативного контроля и закаливающих мероприятий за летний оздоровительный период.</li></ul>	август	Зав. ДОУ, Ст. медсестра, Ст. воспитатель



**II. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**2.1. График закаливающих процедур в летний период**

<b>Время</b>	<b>Содержание закаливающих процедур</b>	<b>Ответственные</b>
<b>6.00-7.00</b>	Проветривание групп.	Воспитатели, старшая медсестра
<b>7.45-8.24</b>	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (во все возрастных группах).	Воспитатели, Старшая медсестра, Инструктор по физической культуре
<b>8.35-8.59</b>	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после завтрака).	Воспитатели, старшая медсестра
<b>10.00-10.15</b>	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после второго завтрака).	Воспитатели, старшая медсестра
<b>9.00-12.20</b>	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой с мини бассейнах. Солнечные и воздушные ванны (наличие у детей головных уборов). Проведение физкультурных занятий с применением элементов ЛФК, дыхательной гимнастики.	Воспитатели, узкие специалисты, старшая медсестра, медсестра оздоровления
<b>11.20-12.50</b>	Мытье ног, контрастное обливание ног (при теплой солнечной погоде).	Воспитатели, медсестра оздоровления
<b>12.15-13.10</b>	Полоскание горла солевым раствором (после обеда).	Воспитатели, старшая медсестра
<b>15.00-15.15</b>	Корригирующая гимнастика, хождение по массажерам. Ребристой доске (средние, старшие группы). Пробежка после сна (подготовительные группы).	Воспитатели, старшая медсестра
<b>15.15-15.20</b>	Контрастное закаливание.	Воспитатели, медсестра оздоровления
<b>16.45-17.00</b>	Выход детей на прогулку.	Воспитатели

## 2.2. Противоэпидемиологические мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b><i>I. Работа с коллективом ДОУ</i></b>			
1.	Контроль за состоянием песочниц, веранд.	ежедневно	Ст. м/сестра
2.	Контроль за состоянием участков и малых форм.	ежедневно	Ст.м/с, завхоз
3.	Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений и дорожек, мытья веранд.	постоянно	Ст.м/с, завхоз
4.	Проводить мероприятия, направленные на уничтожение тараканов, грызунов.	ежедневно	Ст.м/с, завхоз
5.	Содержать в чистоте и порядке территорию хоз. двора, контейнера для мусора.	ежедневно	Ст.м/с, завхоз
6.	Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	Ст.м/с, завхоз
<b><i>II. Работа с детьми</i></b>			
1.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Как уберечься от солнечного удара»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> </ul>	июнь июль август	Ст. медсестра, воспитатели
2.	Целевая прогулка «Детская поликлиника № 3» (ОБЖ)	август	Воспитатели
<b><i>III. Работа с родителями</i></b>			
1.	Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Клещевой энцефалит»</li> <li>• «Геморрагическая лихорадка»</li> <li>• «Профилактика ОКЗ»</li> <li>• «Зеленая аптека»</li> <li>• «Солнечный и тепловой удар»</li> <li>• «Бешенство»</li> <li>• «Ядовитые растения и грибы»</li> </ul>	июнь июнь июль июль июль август август	Ст. медсестра, Ст.воспитатель,

### 2.3. Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за адаптацией детей. Консультации родителей, педагогов.	ежедневно	Педагог-психолог, медсестра, заведующая, воспитатели
2	Утренний прием детей на участках, утренняя гимнастика под музыку, пробежка. Коррекционно-развивающая работы по физическому развитию.	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физо
3	Соблюдение питьевого режима, профилактика теплового и солнечного удара.	ежедневно	Ст. медсестра
4	Контроль за соблюдением двигательного режима и режима дня, прогулок.	ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра
5	Проведение музыкальных и физкультурных занятий и развлечений на воздухе, включая элементы ЛФК, дыхательную гимнастику (профилактика сколиоза, плоскостопия, ОРЗ)	соответственно карте макс.нагрузки	Ст. медсестра, муз. руководители, воспитатели
6	Хождение босиком по песку, камушкам, скошенной траве, (профилактика плоскостопья)	все лето	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, Воспитатели групп
7	Прием солнечных, воздушных ванн.	все лето	
8	Ежедневное проведение гимнастики пробуждения	ежедневно	
9	Ежедневное мытьё ног перед сном	ежедневно	
10	Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	
11	Организация подвижных игр	ежедневно	
12	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Закаливание детей в летний период»</li> <li>•«Простые советы, как сделать адаптацию безболезненной?»</li> </ul> Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Лето, время естественной витаминизации детского организма»</li> <li>•«Идем в детсад!»</li> <li>•«Как приобщить детей к физической культуре и спорту»</li> </ul>	июнь июль  июль июль август	Ст. медсестра Медсестра оздоровления Педагог-психолог
13	Тематический стенд по теме: «Зеленая аптека»	июль	Медсестра оздоровления
14	Ежедневное закаливающее мытьё рук по локоть прохладной водой	все лето	Ст. медсестра, воспитатели
15	Гигиеническое полоскание полости рта кипячёной водой после каждого приёма пищи	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
16	Ежедневное полоскание горла солевым раствором 1 раз в день	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели

### III. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

#### 3.1. Деятельность по освоению развивающих программ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Обмен мнениями по итогам майских совещаний	май-июнь	Воспитатели
3.	Изучение, обобщение педагогического опыта и комплектование материалов для участия в городском конкурсе «Педагог-мастер»	май-июнь	Ст. воспитатель. Воспитатели
4.	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	ежемесячно	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Педагогическая копилка (сбор методического материала и пособий по теме самообразования)	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Консультации для педагогов, родителей и узких специалистов	по плану	Все педагоги
7.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Повышение уровня педагогической компетентности на мастер-классах, посещение авторских курсов и курсов повышения квалификации	по плану	Воспитатели
9.	Организация педагогического совета № 1 по теме: «Задачи на 2024-2025 учебный год»	31 августа	Зав. ДОУ
10.	Корректировка ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (приоритетное направление ДОУ)	июль - август	Ст. воспитатель
11.	Разработка индивидуальных рабочих программ педагогов в соответствии ФГОС ДО		Воспитатели
12.	Приведение в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды всех возрастных групп		Ст. воспитатель

### 3.2. Коррекционно-развивающая работа с детьми

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирования	май	Педагог-психолог, Воспитатели
2.	Формирование групп для проведения основной образовательной деятельности	май	Педагог-психолог, Воспитатели
4.	Проведение индивидуальных развивающих ООД	в течение лета	Педагог-психолог,
5.	Проведение занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	Воспитатели
<b>С педагогами</b>			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	май	Педагог-психолог
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	май	Педагог-психолог
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	июнь-август	Воспитатели
4.	Создание развивающей среды	июнь-август	Воспитатели
5.	Работа по самообразованию и инновационной деятельности	июнь-август	Воспитатели
6.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог разъясняет»	июнь-август	Узкие специалисты
<b>С родителями</b>			
1.	Организация индивидуальных бесед, опросов	май-август	Педагог-психолог, Воспитатели
2.	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год»	май	Зав.ДОУ
3.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течение года	Узкие специалисты

### 3.3. Индивидуальная работа, МКР

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Социальное развитие»;</li><li>• «Физическое развитие»;</li><li>• «Усвоение программного материала по образовательным направлениям»</li></ul>	апрель	Воспитатели, Узкие специалисты
2.	Формирование групп для проведения образовательной деятельности	май	Педагог-психолог, Воспитатели
3.	Составление планов коррекционно-развивающей работы на летний оздоровительный период	май-июнь	Воспитатели, Узкие специалисты
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по физическому развитию и усвоению программного материала	в течение лета по плану	Все специалисты
5.	Оперативный контроль	ежедневно по плану	Ответственные

### 3.4. Работа с детьми по организации физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон – 3ч.), все виды деятельности организуются на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога – психолога, воспитателя	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра, ст. воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры.	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая - подготовительная	2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К
Оздоровительный бег	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К
Организация усиленной двигательной активности на прогулке	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений	Младшая –	Ежедневно	Инструктор по Ф/К,

действовать с предметами	подготовительная		воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Подвижные игры на прогулке	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Младшая - подготовительная	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
Эколого – оздоровительные походы, целевые прогулки	Старшая– подготовительная	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели, мл. воспитатели, родители
Спортивные досуги	Младшие – подготовительные	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по дорожке здоровья	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Обширное умывание	Средняя - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Игры с водой	Младшая - подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели



<b>Оздоровительная работа</b>			
Полоскание горла солевым раствором	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание полости рта прохладной кипяченой водой	Младшая - подготовительная	Ежедневно после каждого приема пищи	Воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>			
Корректирующая гимнастика	Младшая - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Средняя - подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Младшая – подготовительная индивидуально	1-2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Младшая подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая - подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя- подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели

### 3.5. Примерный план по организации экспериментальной деятельности на прогулках в летний период.

<b>Дата проведения</b>	<b>Опыты, эксперименты</b>	<b>Возраст</b>	<b>Ответственные</b>
В разные месяцы лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду)	3-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени, (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
В течение лета	Изготовление макета Солнца и Земли	6-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Наблюдения за дождем в течение лета (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.96).	3-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени). (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.117-123).	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр.4-13).	3-7 лет	Воспитатели
июль	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр. 13-22).	2-7 лет	Воспитатели

#### IV. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

##### 4.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке и по обучению дошкольников государственным языкам

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	май-сентябрь	Зав. ДОУ
2.	Дифференцированный подход к подбору кадров.	в течение лета	Зав. ДОУ
3.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	в течение лета	Ст. воспитатель
4.	Экскурсия: <ul style="list-style-type: none"><li>• «6-й комплекс» (экскурсия по микрорайону)</li></ul>	июнь август	Воспитатели групп
5.	Выставки рисунков по теме: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Веселый Сабантуй!» (<i>о единоборствах</i>)</li><li>• «Красивые цветочки, расцвели в садочке» (<i>фотовыставка с городского праздника цветов</i>)</li></ul>	июнь август	Воспитатели,
6.			
7.	Пополнить методический кабинет материалом по РК.	в течение лета	Ст. воспитатель
8.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по РК и УМК (диагностическим материалом.)	в течение лета	Воспитатель по обучению детей род. яз.
	Пополнить музей экспозиционным материалом.	в течение лета	Воспитатель по обучению детей род. яз.
	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	в течение лета	Воспитатель по обучению детей род. яз.
	Организация и проведение праздников и развлечений по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ. <ul style="list-style-type: none"><li>• «Сабантуй дусларын жыя!»;</li><li>• «Мәңге яшә, минем, Татарстан!»</li></ul>	июнь август	Воспитатель по обучению детей род. яз.
10.	Консультация для родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	август	Воспитатель по обучению детей род. яз.
11.	Оформление тематического стенда для родителей по теме: «Туган илем – иркә гөлем!»	август	Воспитатель по обучению детей род. яз.

#### 4.2. Пополнение материальной базы кабинета татарского языка и музея истории, быта татарского народа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ШахриЧаллы</li> <li>• Челнинские известия</li> <li>• Вечерние Челны</li> <li>• Ватаным Татарстан</li> <li>• Майдан Чаллы</li> <li>• Республика Татарстан</li> <li>• Магариф</li> <li>• Гәилеһәммәктәп</li> <li>• Безнеңмирас</li> <li>• Кэмешкынгырау</li> </ul>	май	Ст. воспитатель, Воспитатель по обучению детей род. яз.
2.	Разработка и комплектование мини- музея«Мое Поволжье»		Воспитатель по обучению детей род. яз. Родители, Педагоги
3.	Продолжить работу по оформлению тематических альбомов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Писатели Татарстана»</li> <li>• «Композиторы Татарстана»</li> <li>• «Татарские народные инструменты»</li> <li>• «Русские народные инструменты»</li> <li>• «Татарские народные сказки»</li> <li>• «Русские народные сказки»</li> <li>• «Сказки народов Поволжья»</li> </ul>	в течение лета	Воспитатель по обучению детей род. яз. Сотрудники ДОУ, Родители
4.	Дополнение перспективного плана по ознакомлению с республиками Поволжья (на новый учебный год)		
5.	Обновить дидактические игры народов Поволжья		

## ***V. СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ***

### ***5.1. Работа с воспитателями***

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Педагогический совет № 1 по теме: «Задачи на 2024-2025 учебный год»	август	Зав.ДОУ
2.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Планирование работы в летний оздоровительный период»</li><li>• «Закаливание детей в летний период»</li><li>• «Организация и методика проведения прогулки в летний период»</li><li>• «Организация экскурсий и целевых прогулок»</li><li>• «Простые советы, как сделать адаптацию безболезненной»</li><li>• «Организация и проведению наблюдений в детском саду летний период»</li></ul>	июнь июнь июль июль август август	Павлова Е.А. Чупина Л.Н. Нуриева Г.Р. Кривоногова Л. Ульянова Ж.В. Ильичева Л.А.
3.	Консультации по методике организации и проведения экскурсий.	по требованию	Ст.воспитатель
<b>Работа с аттестующимися педагогами</b>			
1.	Разработка конспектов для публикации на интернет - сайтах	май- август	Ст.воспитатель
2.	Подготовка пакета аттестационных документов и оформление информационных отчетов претендентами на высшую и первую квалификационную категорию аттестуемых	июнь-август	Ст.воспитатель
3.	Консультации о формах и процедурах аттестации	май - июнь	Ст.воспитатель
4.	Подготовка портфолио педагогических достижений аттестуемыми. Разработка конспекта ООД для экспертной комиссии.	июнь-август	Воспитатели

## VI. СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ

### 6.1. Административно – хозяйственная работа

№/	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд.	ежедневно	Ст. медсестра
2.	Ревизия кустарников, деревьев, травяного покрова в целях профилактики травматизма (обрезкой кустарников и покосом травы).	ежедневно	Завхоз
3.	Ревизия, ремонт и покраска МАФов.	май	Завхоз, Воспитатели групп
4.	Покраска спортивных снарядов на спортивном участке.	май	Узкие специалисты
5.	Обновить разметку на площадке БДД.	май	Узкие специалисты
6.	Покраска вазонов.	май-июнь	Завхоз
7.	Организация цветников, огорода. Посадка цветочных растений.	май-июнь	Ст. воспитатель, завхоз, Узк.специалисты
8.	Переоформление альпийской горки и центральной клумбы.	май-июнь	Ст. воспитатель, узкие специалисты
9.	Организовать стирку ковровых изделий Организовать просушку матрасов и подушек.	июнь-август	Завхоз Млад. воспитатели
10.	Частичный ремонт забора.	июнь	Завхоз
11.	Покраска ворот.	июнь	Завхоз
12.	Завоз и замена песка в песочницах и прыжковой яме.	июнь	Зав. ДОУ
13.	Ремонт: лестничных пролетов, полов веранд, песочниц, МАФов;	июнь-июль	Зав. ДОУ, Завхоз
14.	Уход за насаждениями на территории ДОУ (рыхление, полив, прополка и т. д.).	ежедневно	Завхоз, Дворники

## 6.2. Материально-техническое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обогатить в методическом кабинете материалы по ООП ДОУ	в течение года	Зав.ДОУ, Ст. воспитатель, Педагоги групп
2.	Продолжить оснащение методического кабинета новинками методической и педагогической литературы. Продолжить оформление электронной картотеки.		
3.	Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы аттестуемых педагогов.		
4.	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду групп ДОУ, приобрести новую игровую мебель.		
5.	Обновить информационные стенды узких специалистов		

## VIII. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### 8.1. Система работы с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето, время естественной витаминизации детского организма»</li> <li>• «Развивайте детское художественное творчество»</li> <li>• «Идем в детсад!»</li> <li>• «Читайте детям книги»</li> <li>• «Как приобщить детей к физической культуре и спорту»</li> <li>• «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</li> </ul>	июнь июнь июль июль август август	Чупина Л.Н. Мустафина Л.Н. Ильичева Л.А. Кривоногова Л. Козлова С.А. Нуриева Г.Р.
2.	Консультации индивидуальные и групповые по запросам родителей.	всё лето	Воспитатели групп
3.	Организация индивидуальных бесед, опросов	всё лето	Ульянова Ж.В.
4.	Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Клещевой энцефалит»</li> <li>• «Геморрагическая лихорадка»</li> <li>• «Профилактика ОКЗ»</li> <li>• «Зеленая аптека»</li> <li>• «Солнечный и тепловой удар»</li> <li>• «Бешенство»</li> <li>• «Ядовитые растения и грибы»</li> </ul>	июнь июнь июль июль июль август август	Чупина Л.Н.
5.	Оформление тематических стендов на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День защиты детей»</li> <li>• «Осторожно - открытое окно и дети!»</li> <li>• «День семьи, любви и верности»</li> <li>• «Спички - не игрушка, а огонь - не забава!»</li> <li>• «Безопасная прогулка в лес»</li> <li>• «Туган илем - иркэ гөлем!»</li> </ul>	июнь июнь июль июль август август	Воспитатели групп
6.	Привлечение родителей к дальнейшему озеленению участков и территории.	лето	Воспитатели групп,
7.	Совместное проведение праздников и развлечений <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детство – это я и ты!» («Музыка»)</li> <li>• «Сабантуй дусларын жыя!» («НРК»)</li> <li>• «Советы доктора Айболита» («ОБЖ»)</li> <li>• «В коробке с карандашами...» («Художественное творчество»)</li> <li>• «Школа вежливого пешехода» («ПДД»)</li> <li>• «День семьи, любви и верности!» («Социализация»)</li> </ul>	1 раз в неделю  июнь июнь июнь июнь июнь	Узкие специалисты, Воспитатели групп



<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Баннные сражения» («ЗОЖ»)</li> <li>• «Берегите лес, от пожара!» («ПБ»)</li> <li>• «В Книжном царстве, Буквенном государстве» («Чтение художественной литературы»)</li> <li>• «Интересное рядом или тайна обычных вещей» («Познание»)</li> <li>• «В траве сидел кузнечик!» («Экология»)</li> <li>• «Быстрее, выше, сильнее» («Физическая культура»)</li> <li>• «Мәңге яшә, минем, Татарстан!» («НРК»)</li> </ul>	<p>июль июль июль июль август август август август</p>	
---	--	--